*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021–2024*

Rok akademicki 2023/2024

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Superwizja pracy socjalnej** |
| Kod przedmiotu\* | P1S[5]O\_06 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, semestr V |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Małgorzata Bozacka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Małgorzata Bozacka |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V |  |  |  |  |  |  |  | Warsztat  30 | 3 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Wiedza ogólna z zakresu socjologii organizacji i zarządzania w pomocy społecznej oraz  z metodyki pracy socjalnej |

**3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | uzyskanie wiedzy na temat celów, form i metod superwizji, a także wiedzy o specyfice superwizji w pracy socjalnej i jej ograniczeniach |
| C2 | nabycie podstawowej wiedzy oraz umiejętności z zakresu kierowania i zarządzania superwizyjnego jednostką pomocy społecznej |
| C3 | nabycie umiejętności w zakresie planowania, prezentowania i analizowania na forum grupy zajęciowej modelu działań superwizyjnych dla wybranej jednostki pomocy społecznej |
| C4 | uzyskanie wiedzy dotyczącej roli superwizji wobec stresu i wypalenia zawodowego  w sferze pomocy społecznej |
| C5 | przygotowanie studentów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach podejmujących działania socjalne i realizujących działania z zakresu superwizji |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie stosowane metody, techniki i narzędzia badawcze w superwizji pracy socjalnej | K\_W 10 |
| EK\_02 | Student zna i rozumie procesy przemian w obrębie instytucji i struktur społecznych oraz ich uwarunkowania i skutki; procesy kształtowania się struktur i instytucji społecznych oraz strukturę i zakres działania poszczególnych instytucji społecznych w wymiarze lokalnym | K\_W12 |
| EK\_03 | Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i identyfikować ich związek z problematyką pracy socjalnej; prawidłowo rozróżniać zjawiska społeczne ważne dla procesów kształtujących problemy związywane z superwizją pracy socjalnej | K\_U01 |
| EK\_04 | Student potrafi analizować samodzielnie przyczyny i przebieg ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk społecznych związane z superwizją pracy socjalnej | K\_U03 |
| EK\_05 | Student potrafi analizować kulturowy dorobek człowieka | K\_U07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych/warsztatu:

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| Zajęcia wprowadzające w problematykę przedmiotu - szczegółowe omówienie treści programowych oraz kryteriów zaliczenia. |
| Istota superwizji – definiowanie, jej cechy, cele i przedmiot |
| Wybrane koncepcje superwizji pracy socjalnej. Znaczenie superwizji, jej zastosowanie  i ograniczenia. |
| Modele (formalne i teoretyczne) oraz typy superwizji. |
| Różnorodne funkcje superwizji oraz jej metody. |
| Elementy procesu superwizyjnego. Fazy i organizacja sesji superwizyjnej. |
| Istota i specyfika zarządzania superwizyjnego. Wybrane elementy warsztatu. |
| Kwestie i dylematy etyczne w superwizji, analiza na wybranych przykładach. |
| Rola i znaczenie superwizji w ograniczaniu stresu i wypalenia zawodowego pracowników socjalnych |
| Prezentacja i analiza modeli superwizji pracy socjalnej w wybranych przez studentów jednostkach pomocy społecznej. Podsumowanie zajęć i uwagi końcowe. |
| Kolokwium ustne i zaliczenie. |

**3.4 Metody dydaktyczne**

Analiza tekstów źródłowych z dyskusją; wykład z prezentacją multimedialną; praca indywidualna i grupowa nad projektowaniem modelu superwizji w wybranej jednostce pomocy społecznej oraz prezentacja i analiza zaprojektowanych działań superwizyjnych na forum grupy zajęciowej; aktywne uczestnictwo w zajęciach

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Kolokwium ustne | warsztat |
| EK\_02 | Kolokwium ustne | warsztat |
| Ek\_03 | Projekt modelu superwizji | warsztat |
| EK\_04 | Projekt modelu superwizji | warsztat |
| Ek\_ 05 | Obserwacja w trakcie zajęć | warsztat |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| **Zaliczenie z oceną**  Ustalenie oceny zaliczeniowej (końcowej ) na podstawie wyszczególnionych poniżej zadań cząstkowych\*:  Zadania cząstkowe:  1. KOLOKWIUM USTNE– (od 1% do 30 %)  2. OPRACOWANIE PROJEKTU MODELU SUPERWIZJI W WYBRANEJ JEDNOSTCE POMOCY SPOŁECZNEJ i jego PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ oraz ANALIZA tego projektu na forum grupy – (od 1% do 50%)  3. AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, UDZIAŁ W DYSKUSJI (od 1% do 20%)  \* Łączna suma punktów procentowych (%) uzyskanych z każdego, zadania cząstkowego - od 1 do 3 - będzie ostatecznie odnoszona do skali z oceną finalną (od 5.0 do 2.0), która jest załączona poniżej:   * 100 - 91% (5.0) * 90 - 82% (4.5) * 81 - 73% (4.0) * 72 - 64% (3.5) * 63 - 55% (3.0) * 54% i mniej (2.0) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające  z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach i kolokwium ) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć  i kolokwium ustnego oraz napisanie projektu superwizji i opracowanie prezentacji multimedialnej dot. projektu superwizji). | 40 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | ---- |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bozacka, M. (2016). *Superwizja jako metoda profesjonalnego rozwoju zawodowego pracowników i zwiększania efektywności funkcjonowania instytucji pomocy społecznej.* W: W. Jedynak, J. Kinal, A. Lipczyński, D. Rynkowska red. *Wybrane psychologiczne i społeczne aspekty pracy socjalnej.* Rzeszów: Wydawnictwo UR.  Domaradzki, P., Krzyszkowski, J., Sosnowski, M., Włoch, A. (2016). *Superwizja pracy socjalnej dla praktyków.* Łódź:Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.  Łuczyńska, M, Olech, A. (2013). *Wprowadzenie do superwizji pracy socjalnej.* Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich.  Szmagalski, J. red. (2009). *Superwizja w pracy socjalnej.* *Zastosowania i dylematy.* Warszawa: IRSS. |
| Literatura uzupełniająca:  Grewiński, M., Skrzypczak, B. (2014). *Superwizja pracy socjalnej.* Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Janusza Korczaka.  Krzyszkowski J. (2012). *Superwizja i ewaluacja – dwa nowe pojęcia w pomocy społecznej i pracy socjalnej.* W:J. Krzyszkowski red. *Polityka, pomoc, praca. Wybrane aspekty pracy socjalnej.* Wrocław: DOPS. s. 42-63.  Leśniak-Berek, E.(2015). *Superwizja szansą na poprawę wizerunku pracowników socjalnych.* W: J. Krzyszkowski red. *Praca socjalna w poszukiwaniu tożsamości*. Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, s. 69-82.  Leśniak-Berek, E. (2010). *Superwizja pracy socjalnej – ważne źródło wsparcia w pracy profesjonalisty.* W*:* S. Pawlas-Czyż, E. Leśniak-Berek red. *W kręgu zagadnień profesjonalizacji zawodu pracownika socjalnego*. Katowice: Wyd „Śląsk”, s. 75-96.  Skowrońska, A. red. (2013). *Nowe kierunki i tendencje w organizacji i zarządzaniu pomocą społeczną.* Warszawa: CRZS.  Szmagalski, J.(2009). *Stres i wypalenie zawodowe pracowników socjalnych.* Warszawa: IRSS.  Wódz, K., Leśniak-Berek, E. (2007). *Superwizja w pomocy społecznej*. W: S. Pawlas-Czyż red. *Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych*. Toruń: Wyd Akapit, s. 31-46. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)